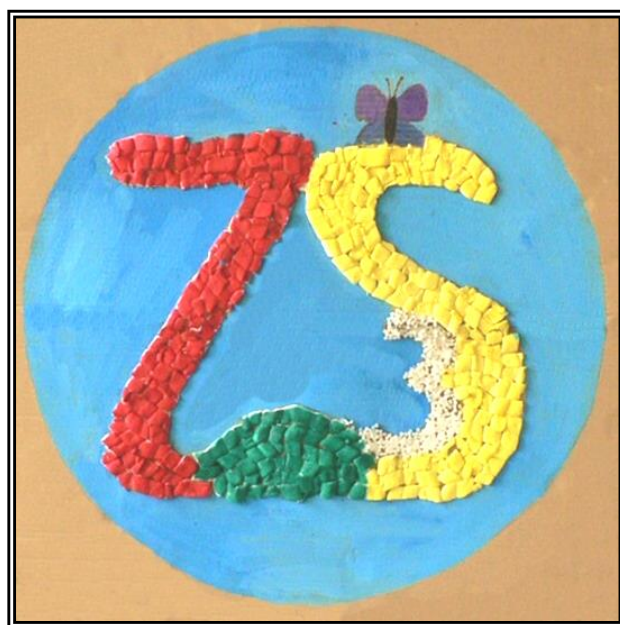


**Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem,  
Školní 1803**

příspěvková organizace  
Města Roudnice nad Labem

# **Výroční zpráva**

**za školní rok 2015/2016**



**Říjen 2016**

**Zpracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá**



# OBSAH:

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....  | 2  |
| <b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....  | 4  |
| 2. 1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....  | 4  |
| 2. 2 UČEBNÍ PLÁNY ZŠ .....  | 4  |
| 2. 3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....  | 4  |
| 2. 4 POČET DĚLENÝCH HODIN .....   | 4  |
| <b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....   | 7  |
| 3. 1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE VĚKU, POHLAVÍ A ODBORNÉ KVALIFIKACE ..  | 7  |
| 3. 2 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI .....   | 7  |
| <b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY</b> .....                                     | 10 |
| 4. 1 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....   | 10 |
| 4. 2 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....  | 10 |
| 4. 3 ŽÁCI - CIZINCI .....   | 10 |
| 4. 4 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY .....   | 11 |
| 4. 5 POČTY ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 A POČTY ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ŠKOLNÍ ROKN 2016/2017. ....                           | 11 |
| <b>5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....  | 12 |
| 5. 1 KLASIFIKACE CHOVÁNÍ .....  | 12 |
| 5. 2 KLASIFIKACE PROSPĚCHU ŽÁKŮ .....   | 12 |
| 5. 3 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ .....   | 13 |
| <b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</b>  |    |
| 6. 1 AKCE V RÁMCI PREVENCE .....  | 14 |
| <b>7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....  | 15 |
| 7. 1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE PODLE ZÁKONA 563/2004 SB. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ .....  | 15 |
| 7. 2 STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE .....  | 15 |
| 7. 3 OSTATNÍ KRÁTKODOBÉ KURZY .....   | 15 |
| <b>8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY</b> .....  | 16 |
| 8. 1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....  | 16 |
| 8. 2 UČEBNÍ PLÁNY ZŠ .....  | 16 |
| 8. 3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY.....  | 16 |
| 8. 4 POČET DĚLENÝCH HODIN .....   | 16 |
| <b>9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI</b> .....   | 17 |
| <b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ</b> .....   | 17 |
| <b>11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b> .....   | 17 |
| 11. 1 ROZVOJOVÉ PROGRAMY .....  | 17 |
| <b>12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b> .....   | 18 |
| <b>13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLNOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b> .....                                      | 18 |
| <b>14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b> ..... | 18 |
| <b>15. ZÁVĚREM</b> .....  | 17 |
| SEZNAM PŘÍLOH .....   | 22 |

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2015/2016 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

## 1. Základní údaje o škole

|   |  |
|---|--|
| Název školy   | Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803  |
| Adresa školy  | Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem   |
| IČ  | 46 773 592   |
| Bankovní spojení  | 10 834 - 471 / 0100  |
| Telefon   | 412 871 200  |
| E-mail  | <a href="mailto:vedeni@zsskolni-rce.cz">vedeni@zsskolni-rce.cz</a>   |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.zsskolni-rce.cz">www.zsskolni-rce.cz</a>   |
| Právní forma  | příspěvková organizace   |
| Zařazení do sítě škol                                   | 600 081 800  |
| Název zřizovatele                                       | Město Roudnice nad Labem   |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Ředitel: PaedDr. Zuzana Zrzavá   |
|   | Zástupce ředitele školy: Mgr. Jiří Neliba  |
|   | Ekonom: Petra Cutychová  |
|   | Účetní: Ing. Blanka Křepínská  |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | <p>Příspěvková organizace vykonává podle zákona č. 561/2004 Sb. a jeho pozdějších změn (O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tyto činnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. základní škola / kapacita 680</li> <li>2. mateřská škola / kapacita 48</li> <li>3. zařízení školního stravování – školní jídelna / kapacita 1000</li> <li>4. školní jídelna - výdejna</li> <li>5. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina / kapacita 180</li> <li>6. školská účelová zařízení – školní knihovna</li> </ol> |

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, je zřízena jako příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem. Nachází se v sídlišti Hracholusky v komplexu školských zařízení. Školní budovu tvoří 6 pavilonů. V přízemí pavilonu „přístavba“ je umístěna přípravná třída a mateřská škola. Od září jsme otevřeli novou první třídu v prostorách, které dosud užíval DDM Trend. Školní družina je umístěna ve vlastním pavilonu, má vyčleněno 5 tříd, zařízené jako herny s dostatečným materiálním vybavením a PC k dispozici dětem.

Ve školním roce 2015 – 2016 byli žáci vyučováni v 21 kmenových třídách (13 na I. stupni a 8 na II. stupni). Škola má 2 počítačové učebny, 2 tělocvičny, které jsou v odpoledních a večerních hodinách během celého týdne pronajímány Sokolu, Domu dětí Trend, tanečním kroužkům a dalším sportovním aktivitám ve městě. Dále jsme pronajímali sklepní prostory kroužku leteckých modelářů. Odborná učebna hudební výchovy sloužila i jako kmenová třída, zbývající odborné učebny fyziky a chemie, multimediální, pracovních činností byly k dispozici pouze pro specializovanou výuku. Většina kmenových tříd je vybavena interaktivními tabulemi, zbývající dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel.

#### ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla zřízená dne 29. 8. 2005 Městem Roudnice nad Labem podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy. V letošním školním roce pracovala ve složení: zástupci učitelů paní Mgr. Lenka Ekrťová a paní Bc. Petra Kordová, zástupci rodičů paní Lenka Zapletalová a paní Martina Macháčková, zástupci zřizovatele pan Mgr. Jiří Rezníček a ing. František Padělek.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2. 1 Vzdělávací program

| vzdělávací program                             | zařazené třídy |
|--|----------------|
| ŠVP pro MŠ                                     | 2 oddělení     |
| ŠVP přípravné třídy při MŠ                     | 1 třída        |
| ŠVP pro ZV                                     | Všechny třídy  |
| RVP – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP | Žákyně VII. B  |

### 2. 2 Učební plány ZŠ

Viz příloha č. 1

### 2. 3 Nepovinné předmět a kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| sborový zpěv I. stupně     | 54                    |
| sborový zpěv II. stupně    | 32                    |
| název kroužku              | počet zařazených žáků |
| flétny I. stupeň           | 6                     |
| Vv                         | 16                    |
| Aj školka                  | 14                    |
| Aj ZŠ (rodilý mluvčí)      | 50                    |
| Veselá věda (externě)      | 8                     |
| DDM (externě)              | 30                    |

### 2. 4 Počet dělených hodin

|                      | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin | 12        | 33        | 45     |

#### Specifikace vzdělávání na ZŠ

Výuka se uskutečňovala ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV, v VII. B podle RVP – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP. Vyučovali jsme anglický jazyk od 1. ročníku a druhý cizí jazyk - německý, ruský - od 7. ročníku. Etická výchova, finanční gramotnost a POKOS jsou zapracovány do všech vzdělávacích oblastí. Ve výuce je od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stala povinným předmětem v 5. ročníku. Škola zajišťuje dyslektickou a logopedickou poradnu.

Učební plány jsou aktualizovány dle potřeby a změny legislativy, realizace pedagogického procesu je zabezpečena dle platných zákonů ČR a vyhlášek MŠMT. Kromě klasické „školní“ výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy se tak účastnili tematických besed, projektů, vzdělávacích akcí navazujících na probírané učivo, různých exkurzí, filmových a divadelních představení (a to i v anglickém jazyce), koncertů, výjezdů do zahraničí, lyžařského kurzu, škol v přírodě a výletů. Žáci se zapojují i do různých soutěží. Viz příloha Soutěže a olympiády.

Na škole byla ve školním roce 2015/2016 opět zřízena přípravná třída. Ve třídě vyučovala kvalifikovaná pedagožka, která s dětmi pracovala podle školního vzdělávacího programu a připravovala je na vstup do první třídy. Přípravná třída úzce spolupracovala s naší MŠ a prvním ročníkem. Děti z přípravné třídy byly zařazeny i do školní družiny.

Roudnický dětský sbor reprezentoval školu Vánočním a Jarním koncertem v KZM Roudnice nad Labem, Adventním vystoupením na hradě Jimlín (organizoval KÚÚK), spoluprací s KZM na akci Pomozte Ježíškovi, spoluprací pro KIWANIS, hlavní oddělení sboru reprezentovalo Město Roudnice nad Labem na koncertním turné v Krkonoších.

Dva výchovní poradci se starali se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, (všichni pracovali podle IVP, tělesně postižený byl vzděláván skupinově), o žáky s výchovnými problémy, žáky nadané a pomáhali s kariéřním výběrem budoucího studia. Žáci se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním byli vzděláváni skupinově.

Žáci naší školy byli zapojeni do programu environmentální výchovy zpracované do ŠVP formou prezentací, exkurzí a projektového vyučování na obou stupních. Vzdělávání a výchova ve školní družině byla též zaměřena tímto směrem. V prostorách školy jsou nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou vedeni ke správnému používání těchto nádob a ke správnému třídění odpadu. EVVO bylo posilováno účastí na mimoškolních programech, zaměřených na EVVO - ekologické vycházky. Škola dbá na vhodnou výzdobu a informační strategie, vedoucí k posilování EVVO, poskytuje podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálů pro potřeby EVVO. Škola byla zařazena do programu Mrkev, Recyklohraní a v Projektu sběrných košů. Spolupracovali jsme s ekologickou organizací Sever, Tereza, Pavučina. Odebíráme časopis Bedrník. Účastnili jsme se akcí pořádaných Podřipským muzeem, Městskou knihovnou E. Špindlera a dalšími institucemi, které se EV zabývají.

Výtvarné a literární práce žáků jsou pravidelně oceňovány na vánoční výstavě a každoroční tematické soutěži, kterou pořádá Knihovna E. Špindlera v Roudnici nad Labem.

Během školního roku 2015/2016 škola realizovala projektové činnosti, jež rozvíjely kompetence žáků a zahrnovaly v sobě průřezová témata. Jsou zdokumentovány na našich stránkách [www.zsskolni-rce.cz](http://www.zsskolni-rce.cz).

Autoevaluace realizace ŠVP pro ZV probíhala individuálně vyučujícími. Využívali školou vytvořené testy, testy z portálu Niqes nebo osobní testovací systém. Výsledky jsou komentovány ve zprávě za předmětovou komisí.

17 rokem pracuje pod vedením Mgr. Dany Horákové Školní žákovský parlament, který pořádá ve spolupráci s vedením školy a Roudnickou trojkou, o. s. řadu akcí během roku. Patřily sem: sběr víček pro postižené děti, Mikulášská nadílka, Den barev, Den dětí se zaměřením na ekologii. Více o aktivitách na webu školy. Zástupci našeho parlamentu tvořili nejaktivnější skupinu i v Městském parlamentu dětí a mládeže v Roudnici nad Labem.

Výběr žáků z V. – IX. ročníku vycestoval na počátku února na LVZ do Roudnice v Krkonoších, třídy III. A, V. A, B, VI. A, B, IX. B absolvovaly týdenní pobyt na škole v přírodě v Jesenici. Na konci školního roku zorganizovala škola, žákovský parlament s přispěním Roudnické trojky celoškolskou akci AKADEMIE 2016.

Pravidelné informace byly rodičům předávány prostřednictvím elektronické žákovské knížky, na třídních schůzkách po pedagogické poradě v I. a III. čtvrtletí, na úvodních schůzkách prvních ročníků, dále na mimořádné schůzce související s výběrem povolání a po předem dohodnutých konzultačních hodinách s konkrétními vyučujícími. Pracujeme s elektronickými třídnicemi.



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3. 1. Členění pedagogických pracovníků podle věku, pohlaví a odborné kvalifikace

| Věk                         | muži                | ženy                  | celkem |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| do 30 let                   | 0                   | 0                     | 0      |
| 31 let - 40                 | 2                   | 2                     | 4      |
| 41 let - 50                 | 1                   | 9                     | 10     |
| 51 let - 60                 | 3                   | 11                    | 14     |
| 61 a více                   | 0                   | 2                     | 2      |
| Celkem                      | 6                   | 24                    | 30     |
|                             |                     |                       |        |
| odborná kvalifikace         | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem |
| učitel prvního stupně ZŠ    | 13                  | 1                     | 14     |
| učitel druhého stupně ZŠ    | 15                  | 1                     | 16     |
| vychovatel                  | 5                   |                       | 5      |
| Psycholog a spec. psycholog | 2                   |                       | 2      |
| asistent pedagoga           | 4                   |                       | 4      |
| MŠ                          | 4                   |                       | 4      |

#### 3. 2 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

##### Personální obsazení vyučujících

| škola     | jméno a příjmení       | aprobace       | učí ve školním roce    |
|-----------|------------------------|----------------|------------------------|
| 1. stupeň | Mgr. Helena Bartůňková | 1. stupeň      | 3. B                   |
|           | Mgr. Hana Berounská    | 1. stupeň      | 2. C                   |
|           | Mgr. Jana Bradáčová    | 1. stupeň      | 1. A                   |
|           | Mgr. Kateřina Hodková  | 1. stupeň      | 3. A, Aj - 8. A        |
|           | Mgr. Milena Hoření     | 1. stupeň      |                        |
|           | Mgr. Dana Houžková     | 1. stupeň      | 4. A                   |
|           | Lenka Jelínková        | SPgŠ           | 5. B                   |
|           | Mgr. Alena Kormaníková | 1. stupeň      | 1. B                   |
|           | Mgr. Lucie Krehňavá    | 1. stupeň      | 3. C                   |
|           | Mgr. Ilona Křížová, VP | učitelství SZŠ | 4. B, výchovný poradce |
|           | Mgr. Jitka Liscová     | 1. stupeň      | 2. A, Aj - 6. A        |

2.  
stupeň

|   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| Mgr. Ivana Nováková                       | 1. stupeň     | 2. B, Vv - 7. A          |
| Mgr. Božena Suková                        | 1. stupeň     | 5. A                     |
| Mgr. Martina Ševčíková                    | 1. stupeň     | 1. C                     |
|   |               |                          |
| Jiří Drobny                               |               | asistent pedagoga        |
| Jindra Dvorská                            |               | asistentka pedagoga      |
| Hana Macková                              |               | asistentka pedagoga      |
| Jaroslava Suchomelová                     |               | asistentka pedagoga      |
| Mgr. Johana Elisová                       |               | psycholog                |
| Mgr. Barbora Rajchlová                    |               | speciální pedagog        |
| Mgr. Lenka Ekrťová                        | M-D-Z         | M, Prv 3. A              |
| Petra Herrmannová                         | SPgŠ          | přípravná třída, Vv      |
| Mgr. Dana Horáková                        | Z - R         | Rj, Z, Vv, Tv, Vkz       |
| Mgr. Lenka Krajníková                     | Čj -Hv        | Čj, Hv, Vkz              |
| Mgr. David Mikoláš                        | D, Pg         | D, Dt, Pč                |
| Mgr. Jiří Neliba, ZŘŠ, ŠVP<br>koordinátor | M - Fy        | M, F                     |
| Mgr. Miroslav Novák, VP                   | Č - Hv        | Č, Hv, D                 |
| Mgr. Vlastimil Purchart                   |               | F, Pč, Tv, VO, Vkz       |
| Ing. Sylva Jindřichová                    | VŠZ           | CH, F, Př, Pč            |
| Mgr. Jan Putna                            | Z - Tv        | Z, Tv, Pč                |
| Eva Richtrová                             | gymnázium     | Aj II, Př                |
| Mgr. Michaela Řeháková                    | Čj - Nj       | Čj, Nj, Vkz, Vv          |
| Mgr. Jana Volfová                         | sp. ped.      | Tv, Pč, VkZ, Př, VO, Prv |
| Mgr. Jitka Vyoralová                      | R - Ov - Info | Ov, Dt, Rj, Nj, M, Vkz   |
| Jason Whitehead                           |               | anglická konverzace      |
| PaedDr. Zuzana Zrzavá, ŘŠ                 | Č - Hv        | Hv, Sborový zpěv         |

### školní družina

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Bc. Petra Kordová | vedoucí vychovatelka |
| Martina Nosek     | vychovatelka         |
| Renáta Straková   | vychovatelka         |
| Pavčina Vinařová  | vychovatelka         |
| Ivana Vološčuková | vychovatelka         |

### MŠ

| jméno a příjmení       | aprobace         | učí ve školním roce |
|------------------------|------------------|---------------------|
| Mgr. Daniela Smetanová | VŠ - spec. pedag | vedoucí učitelka    |
| Jana Kaiserová         | PŠ               | učitelka MŠ         |
| Martina Koublová       |                  | učitelka MŠ         |
| Karolína Mihulková     | SPgŠ1            | učitelka MŠ         |

| <b>nástupy a odchody</b> | <b>počet</b> |
|--------------------------|--------------|
| nástupy                  | 1            |
| odchody                  | 1            |

Průměrný věk pedagogického sboru je 49,23 let.

Na základě žádosti jsme od Úřadu práce získali dva pracovníky na pozici pomocník pedagoga (jedná se o rodilého mluvčího Aj) a pomocná uklízečka.

## 4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, následnému přijetí do školy

### 4.1 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

|               |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ročník</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| počet žáků    | 2        | 1        | 6        | 1        |
| <b>ročník</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| počet žáků    | 1        | 0        | 2        | 1        |

### 4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání NA střední školy

| typ školy          | počet přijatých žáků |
|--------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 4                    |
| střední školy      | 39                   |

### 4.3 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků celkem | 5         | 13   |

### 4.4 Počty žáků školy (k 30. 6. 2016)

| MŠ | Přípravná třída | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----|-----------------|-----------|-----------|--------|
| 48 | 12              | 310       | 177       | 547    |

Průměrný počet žáků na třídu ZŠ ve školním roce 2015/2016

| 1. stupeň | 2. stupeň | průměr |
|-----------|-----------|--------|
| 310       | 177       | 23     |

| Oddělení ŠD | Počet žáků | celkem |
|-------------|------------|--------|
| 4           | 147        |        |

#### **4. 5 Počty zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a počty odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017**

|       | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
|-------|--------------|--------------|------------------------|
| počet | 77           | 77           | 11                     |

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předchází Vánoční program pro předškoláky, návštěva ŘŠ a budoucích třídních učitelek v MŠ v okolí ZŠ – představení požadavků a diskuse s rodiči na téma volby zápisu do ZŠ a volby odkladu povinné školní docházky. Následuje Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky, kdy mohou předškoláci se svými rodiči shlédnout práci učitelů školy a tentýž den odpoledne se konají konzultace pro rodiče budoucích žáků, na kterých vedení školy a budoucí učitelé prvních tříd zodpovídají dotazy rodičů. Při vlastním zápisu učitel upozorňuje rodiče, co je potřeba před nástupem do školy s dítětem probrat. Jedná se především o správnou mluvu (doporučení logopedických náprav) a sebeobsluhu (obouvání, oblékání). Pro rodiče a děti je následně v červnu pořádána informativní schůzka s vedením školy, třídními učiteli budoucích prvních tříd, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Klasifikace chování žáků

| chování      | 1. pololetí<br>žáci | 2. pololetí<br>žáci |
|--------------|---------------------|---------------------|
| velmi dobré  | 481                 | 484                 |
| uspokojivé   | 1                   | 3                   |
| neuspokojivé | 0                   | 0                   |

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

### 5.2 Klasifikace prospěchu žáků

|                                  |               | 1. pololetí<br>počet žáků | 2. pololetí<br>počet žáků |
|----------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Klasifikováni</b>             | <b>celkem</b> | <b>4 82</b>               | <b>487</b>                |
|                                  | 1. stupeň     | 309                       | 310                       |
|                                  | 2. stupeň     | 173                       | 177                       |
| <b>Prospěli</b>                  | <b>celkem</b> | <b>155</b>                | <b>174</b>                |
|                                  | 1. stupeň     | 65                        | 65                        |
|                                  | 2. stupeň     | 90                        | 109                       |
| <b>Z toho s<br/>vyznamenáním</b> | <b>celkem</b> | <b>304</b>                | <b>301</b>                |
|                                  | 1. stupeň     | 243                       | 245                       |
|                                  | 2. stupeň     | 61                        | 56                        |
| <b>Neprospěli</b>                | <b>celkem</b> | <b>21</b>                 | <b>12</b>                 |
|                                  | 1. stupeň     | 0                         | 0                         |
|                                  | 2. stupeň     | 21                        | 12                        |
| <b>Nehodnoceni</b>               | <b>celkem</b> | <b>2</b>                  | <b>0</b>                  |
|                                  | 1. stupeň     | 1                         | 0                         |
|                                  | 2. stupeň     | 1                         | 0                         |

Z hlediska prospěchu vykazuje lepší výsledky 1. stupeň – vyznamenaných žáků je 81%, zatímco na 2. stupni je to 18% (2. pololetí). Tato skutečnost je podmíněna obtížnějším učivem i sníženou motivací žáků 2. stupně.

Na konci srpna konali opravné zkoušky 4 žáci II. stupně. 2 opravné udělali, 1 opakuje ročník, 1 se po IX. ročníku nedostavil. Na 1. stupni 1 žákyně vykonala zkoušku za II. ročník (Holandsko).

### 5.3 Testování žáků

#### a) Testování Stonožka 9.

SCIO porovnáním výsledků testů v českém jazyce a výsledků testů OSP konstatovalo, že výsledky odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků, v matematice žáci pracovali pod svoje možnosti. Žáci obou devátých tříd byli testováni v oblasti českého jazyka (IX. A úspěšnost 38%, IX. B úspěšnost 40%), matematiky (IX. A úspěšnost 33%, IX. B úspěšnost 43%) a obecných studijních předpokladů (OSP IX. A úspěšnost 36%, IX. B úspěšnost 27%).

#### b) Výběroví zjišťování výsledků čtenářské gramotnosti VI. ročníků ČŠI

V testování jsme dosáhli průměrné úspěšnosti 61%. Žáci obou šestých tříd byli testováni v oblasti českého jazyka (VI. A úspěšnost 65%, VI. B úspěšnost 57 %)

Výsledky testování, byť sama ČŠI je považuje za orientační, se staly jedním z východisek při plánování výuky v následujícím školním roce. Obě statistická šetření odráží situaci školy, kdy nejlepší žáci odchází z pátých tříd a ve škole zůstávají žáci se slabším prospěchem.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady, besedy s odborníky, kteří se problematice prevence věnují. Prevenci napomáhají i hodiny školního psychologa a společné akce se žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina, a kroužky – organizované školou nebo působící v budově. Vyučující pravidelně probírali preventivní témata případného patologického chování: nebezpečí užívání drog, škodlivost kouření, omamných látek a alkoholu, šikana, kyberšikana, rasismus a xenofobní chování, zdravé stravování x anorexie a bulimie, neplánované těhotenství, antikoncepce, pohlavní choroby. Škola pracuje s časopisem Prevence. Metodici pracovali pod metodickým vedením PPP Litoměřice, spolupracovali s PPP Roudnice nad Labem, kurátory MěÚ Roudnice nad Labem, Policií ČR. Účastnili setkání s okresním metodikem prevence (4x) a absolvovali tematická školení (2x), pravidelně kontrolovali schránky důvěry a pracovali s informacemi z nich získanými. Realizovali 10 setkání dětí a rodičů. Problémy se podařilo ve většině případů vyřešit, někdy za pomoci odborníků (pedagogicko-psychologická poradna, kurátoři). Spolupráce s rodiči v případě výskytu sociálně patologických jevů a jejich řešení je na dobré úrovni. Pedagogové pro zlepšení znalostí v oblasti prevence využívali školení dle aktuálních nabídek PPP.

### 6.1 Akce v rámci prevence:

Přednáška s besedou Hazard a gamblerství v Roudnici n. L. - 8. a 9. ročník.  
Interaktivní program Bezpečná cesta do školy - 1. ročník.  
Beseda Silniční provoz a opatrnost při setkání s cizím člověkem - 3. a 4. ročník.  
Zpracování pracovních listů na téma: zdravé soužití v rodině – 9. ročník.  
Beseda téma Poruchy příjmu potravy – 5. ročník.  
Beseda Vesnice a města - rozdíl mezi dopravou – 3. ročník.  
Beseda po videu Osobní bezpečí - program Záchranný kruh – 2. ročník.  
Poznávám svoje tělo, interaktivní program - 1. ročník.  
Beseda Nemoc a úraz – 3. ročník.  
Projekt O (ne)obyčejnostech, které se mohou stát i tobě – 3. ročník  
Přednáška Kyberšikana - nebezpečí internetu – 4., 5., 6. ročník.  
Beseda Menstruace, pohlavní dospívání - čas proměn. – 7. ročník.  
Tonda Obal na cestách – preventivní práce se třídami prvního i druhého stupně.  
Beseda Dopravní výchova - Záchranný kruh - 2. ročník.  
Beseda Antikoncepce, plánované rodičovství, přerušování těhotenství. - 8. ročník.  
Projekt Osobní bezpečí – 2. ročník.  
Přednáška Péče o zuby – 1. ročník.  
Přednášky Škodlivé následky kouření a Přenos pohlavních chorob - Zdravotní ústav v Ústí nad Labem - 8. a 6. ročník.



## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na krátkodobé kurzy.

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.:

| Název kurzu (instituce)     | Počet pracovníků | Počet hodin |
|-----------------------------|------------------|-------------|
| Speciální pedagogika (UJAK) | 2                | 2 semestry  |

### 7.2 Studium k rozšíření odborné kvalifikace

| Název kurzu (instituce)      | Počet pracovníků | Počet hodin |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Výchovné poradenství PedF UK | 1                | 1 semestr   |

### 7.3 Ostatní krátkodobé kurzy:

| Název kurzu                                   | Počet pracovníků | Počet hodin |
|---|------------------|-------------|
| České soudobé dějiny                          | 1                | 32          |
| Terapie hrou v písku-Obrazy v pískovišti      | 1                | 8           |
| Individuální plánování s klientem             | 1                | 8           |
| Myšlenkové mapy - webinář                     | 1                | 8           |
| Zkušenosti s matematikou podle prof. Hejného. | 1                | 8           |
| Jak budovat autoritu učitele.                 | 1                | 8           |
| Připravenost pro školu.                       | 2                | 8           |
| Seminář-Kreativita a její rozvoj.             | 2                | 8           |
| Škola + kariérové poradenství                 | 1                | 8           |
| Školení metodiků prevence                     | 1                | 8           |
| Inform.seminář pro ŘŠ k novele ŠZ § 16        | 1                | 8           |
| Společné vzdělávání a OPVVV                   | 3                | 8           |
| Rizikové chování dětí a mládeže               | 1                | 8           |
| Úpravy ŠVP v systému Inspis po změně RVP      | 1                | 8           |
| POKOS   | 2                | 8           |
| PLPP se žákem v rámci 1. st. podp. opatření   | 2                | 8           |
| Školení metodiků prevence                     | 1                | 8           |
| Konference - Angličtina                       | 1                | 8           |
| Celkem  | 24               | 160         |

Bylo vyčerpáno všech 12 dnů k samostudiu pracovníků.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy**

### **8. 1 Webové stránky školy**

- [www.zsskolni-rce.cz](http://www.zsskolni-rce.cz)
- [http://www.zsskolni-rce.cz/web/kalendar\\_akci.html](http://www.zsskolni-rce.cz/web/kalendar_akci.html) (veškeré aktivity školy)

### **8. 2 Akce školy pro veřejnost**

- Společné čtení v knihovně
- Adventní výstava – rukodělné práce žáků v celoměstské výstavě
- Vánoční zpívání pro děti rodiče roudnických MŠ
- Pomáháme Ježíškovi – kulturní vystoupení MŠ, Srdíčka, Sluníčka
- Vánoční kapřík – Roudnický dětský sbor zpívá pro KIWANIS
- Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků
- Vystoupení Roudnického dětského sboru na zahájení velikonoční výstavy v Libotenicích
- Výchovný koncert Roudnického dětského sboru v Poniklé, zpívání na Labské boudě

### **8. 3 Akce školy pro rodiče žáků**

- MŠ Drakiáda
  - MŠ Adventní tvořivá dílna
  - Mikulášská nadílka – školní parlament
  - MŠ Vánoční besídka pro rodiče
  - Vánoční koncert Roudnického dětského sboru a jeho přípravek Srdíčka a Sluníčka
  - MŠ Masopust
  - MŠ Jarní tvořivá dílna
  - Palačinkový den
  - MŠ Společné spaní
  - Jarní koncert Roudnického dětského sboru a jeho přípravek Srdíčka a Sluníčka
  - Pohádkový dětský den – školní parlament
  - Setkání předškoláků a jejich rodičů
- Školní akademie 2016

### **8. 4 Účast školy na soutěžích a olympiádách**

- Viz příloha

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na naší škole inspekce ČŠI.

Bylo zjištěno:

- porušení § 5 odst. 1 školského zákona – ŠVP MŠ a ŠVP přípravné třídy nebyl v souladu s ŠVP PV – opraveno
- porušení § 7 odst. 2 školského zákona – vzdělávání v přípravné třídě se neuskutečňuje podle ŠVP přípravné třídy – neprobíhá v blocích, ale hodinách – opraveno
- porušení § 2 odst. 2 vyhlášky o předškolním vzdělávání - při spojení tříd v určitých dnech byl překročen nejvyšší počet dětí ve třídě – poučení
- porušení § 28 odst. 2 písm. f) školského zákona a § 1 písm. a) vyhlášky o dokumentaci škol a školských zařízení – špatné zařazení druhu zdravotního postižení a nezapsán údaj o ŠVP ve školní matrice MŠ

Vyplňovali jsme 4 krát rychlá šetření v rámci informačního portálu NIQES InSet, která suplují inspekci na místě.

## 10. Základní údaje o hospodaření

Údaje o čerpání státního rozpočtu byly za rok 2015 předány zřizovateli a jsou přílohou Výroční zprávy za rok 2015/2016. Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2016 budou předány zřizovateli a doplní tuto zprávu v lednu 2017.

Interní audit za rok 2015 proběhl. Interní auditorka Města Roudnice nad Labem hodnotila kontrolu kladně. Písemná zpráva byla odeslána na FKVS ministerstva financí.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Rozvojové programy

- MSMT-14028/2015-2 na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školních poradenských zařízeních
- MŠMT-44133/2015-1 na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školních poradenských zařízeních
- MŠMT-18435/2016-1 na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školních poradenských zařízeních

Školní psycholožka pracuje skupinově ve třídách, individuálně se žáky dle jejich potřeby, pravidelně se setkává podpůrná skupina pro žáky s nižším sebevědomím, realizuje pracovní schůzky s rodiči žáků, svolává pracovní skupiny učitelů při řešení konkrétních úkolů, získává zdroje pro vzdělávání pedagogů. Speciální pedagožka diagnostikuje a stanoví individuální plán podpor, vede reedukační, kompenzační a stimulační skupiny, komunikuje s rodinou dítěte, účastní se pracovní skupiny učitelů. Do pracovní náplně obou pracovnic patřila spolupráce s OSPODEM.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola neorganizuje kurzy pro další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Nicméně celoživotní učení je uskutečňováno každodenní výměnou zkušeností mezi pedagogickými pracovníky, vzájemnými hospitacemi i poradami vzdělávacích týmů.

Pro seznámení budoucích prvňáčků se školou slouží dětem i rodičům Den otevřených dveří, kde mají možnost vidět ukázky výuky. Pro rodiče je pořádána informativní schůzka s vedením školy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou. Se svými třídními učiteli se děti seznamují na konci měsíce června.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se zapojila do projektu CZ.1.07/1.1.00/56.1130 Čti, uč se a poznávej. V rámci tohoto projektu jsme realizovali 2 šablony čtenářských dílen v 2. – 5. ročníku a 3 šablony pro zahraniční jazykový kurz žáků, který se uskutečnil v Londýně. Proinvestovali jsme dotaci ve výši 525 802 Kč.

Dále se škola zapojila do projektu CZ.1.07/1.1.00/57.0381 Zručnost a komunikace. V rámci tohoto projektu jsme realizovali 1 šablonu technických dovedností, 8 šablon blended learning učitelů a 1 šablonu blended learning žáků. Proinvestovali jsme dotaci ve výši 306 324 Kč.

## **14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Při škole pracuje Roudnická trojka, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 2x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry. Rodiče se dle možností se zapojují do mimoškolních aktivit.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky, třídních schůzek, konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Rodiče mají možnost účastnit se různých akcí (tradičně Jarmarků a Akademií). Jsou tak informováni nejen prostřednictvím svých dětí nebo vyučujících, ale vidí i reálný chod školy. Pro rodiče jsou dále připravovány kulturní akce – vystoupení dětí Roudnického dětského sboru a jeho přípravných oddělení Srdíčka a Sluníčka.

Rodiče se podílí i na evaluaci školy formou šetření Mapa školy 1x za 5 let (poslední 2013).

Na škole pracuje tříčlenná školská rada zřízená podle § 167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vykonávající činnost podle § 168 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitelku školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Mezi další subjekty, s nimiž škola spolupracuje, patří: Knihovna E. Špindlera, Galerie moderního umění, Podřipské muzeum, Kulturní zařízení města, mateřské centrum D8, Domov seniorů, Kiwanis.

## 15. Závěrem

Vedení školy postupovalo podle Koncepce rozvoje školy 2011 – 2016. Letos jsme zhodnotili dosažené cíle a vytyčili nové úkoly v Koncepci rozvoje školy 2016 – 2020. Po celý školní rok jsme pracovali dle Ročního plánu školy, který je konkretizován v měsíčních plánech umístěných v Google kalendáři. Svými opatřeními jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, odstraňovat nedostatky, sledovalo evaluaci školy v oblastech vytyčených ŠVP pro ZV.

Školní rok 2015/2016 byl pro pracovníky školy i vedení náročný a úspěšný. Realizovali jsme projekty EU a rozvojové programy MŠMT Na škole máme speciální poradenské pracoviště. Na VPP jsme sehnali pomocného asistenta pedagoga, který funguje v hodinách Aj jako rodilí mluvčí. Proběhly všechny plánované akce. Vyvrcholením našeho snažení (v rámci prezentace školy městu a veřejnosti) byla červnová AKADEMIE 2016.

V souvislosti s otevřením další první třídy v následujícím školním roce došlo k velkým organizačním změnám – restrukturalizace výukových prostor a organizační změny ve využití prostor školní družiny pro výuku. Pokračujeme s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastníme se testování. Portfolia jsou u vyučujících jednotlivých předmětů a jsou dokladem dosažené úrovně ve vzdělávání žáků a jsou rodičům k dispozici kdykoliv, zejména pak v době třídních schůzek. Prezентují žákovu odpovědnost za jeho výsledky ve vzdělávání.

Pokles zájmu učit se, částečné zhoršování kázně žáků, nesoustředěnost a hlučnost, agresivita již u mladších dětí jsou včas analyzovány a řešeny se školní psycholožkou a rodiči. Každoročně se snižuje zájem o vzdělávání a plnění školních povinností, zejména v jarních měsících a po přijetí na střední školy.

Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP, provedli kontrolu, zapracovali změny.

Naše úsilí o změnu image školy bylo korunováno úspěchem. Po zápisu do prvních tříd jsme otevřeli v září další třetí první třídu. Obě oddělení MŠ jsou naplněná. Získali jsme podpurné granty, které jsme realizovali.

Všichni vyučující prokázali pracovní nasazení (zejména v souvislosti s výše jmenovanými akcemi) a ochotu pomáhat při řešení obtížných situací ve výchově i vzdělávání. Dobrovolně pracovali při zajišťování zájmových akcí žáků a při prezentaci školy ve městě.

S radostí mohu konstatovat, že většina úkolů daných plánem práce na školní rok 2015/2016 byla splněna.

V Roudnici nad Labem, dne 14. 10. 2015

PaedDr. Zuzana Zrzavá  
ředitelka školy

S Výroční zprávou byli seznámeni členové Školské rady dne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

S Výroční zprávou byli seznámeni:

## Seznam příloh

- 1) RVP PRO ZV č. j. MSMT-28603/2015 (I. a II. stupeň)
- 2) Soutěže
- 3) Rozbor nákladů a výnosů 1. – 12. 2015, 1. – 8. 2016



1)

Učební plán vzdělávacího programu  
RVP PRO ZV, č. j. MSMT-28603/2015

**Učební plán - 1. stupeň**

| Vzdělávací<br>oblast                          | Vzdělávací<br>obor          | Vyučovací<br>předmět | 1. stupeň        |                  |                  |                 |                 | Celkem               | Z<br>toho<br>DČD |
|---|-----------------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------|
|   |                             |                      | 1.               | 2.               | 3.               | 4.              | 5.              |                      |                  |
| Jazyk<br>a jazyková<br>komunikace             | Český jazyk<br>a literatura | Český jazyk          | 7+1              | 7+1              | 7+1              | 7               | 7               | <b>38</b><br>(35+3)  | <b>3</b>         |
|   | Cizí jazyk                  | Anglický jazyk       | 0+1              | 1                | 2                | 3               | 3               | <b>10</b><br>(9 + 1) | <b>1</b>         |
| Matematika<br>a její<br>aplikace              | Matematika                  | Matematika           | 4                | 4+1              | 4+1              | 4               | 4               | <b>22</b><br>(20+2)  | <b>2</b>         |
| Informační<br>a<br>komunikační<br>technologie | Informatika                 | Informatika          |                  |                  |                  | 0+1             | 1               | <b>2</b><br>(1+1)    | <b>1</b>         |
| Člověk<br>a jeho<br>svět                      | Prvouka                     | Prvouka              | 2                | 2                | 2+1              |                 |                 | <b>7</b><br>(6+1)    | <b>1</b>         |
|   | Vlastivěda                  | Vlastivěda           |                  |                  |                  | 2               | 2               | <b>4</b>             |                  |
|   | Přírodověda                 | Přírodověda          |                  |                  |                  | 1               | 1+1             | <b>3</b><br>(2+1)    | <b>1</b>         |
| Umění<br>a kultura                            | Výtvarná<br>výchova         | Výtvarná<br>výchova  | 1                | 1                | 1                | 2               | 2               | <b>7</b>             |                  |
|   | Hudební výchova             | Hudební výchova      | 1                | 1                | 1                | 1               | 1               | <b>5</b>             |                  |
| Člověk<br>a zdraví                            | Tělesná výchova             | Tělesná výchova      | 2                | 2                | 2                | 2               | 2               | <b>10</b>            |                  |
| Člověk<br>a svět práce                        | Pracovní činnosti           | Pracovní činnosti    | 1                | 1                | 1                | 1               | 1               | <b>5</b>             |                  |
| <b>Disponibilní časová dotace</b>             |                             |                      | <b>1</b><br>(Čj) | <b>1</b><br>(Čj) | <b>1</b><br>(Čj) | <b>1</b><br>(M) | <b>1</b><br>(M) | <b>5</b>             | <b>5</b>         |
| <b>Celková povinná časová dotace</b>          |                             |                      | <b>21</b>        | <b>22</b>        | <b>24</b>        | <b>25</b>       | <b>26</b>       | <b>118</b>           | <b>14</b>        |

Učební plán vzdělávacího programu  
RVP PRO ZV, č. j. MSMT-28603/2015

**Učební plán - 2. stupeň**

| Vzdělávací<br>oblast                       | Vzdělávací<br>obor          | Vyučovací<br>předmět                    | 2. stupeň |       |       |       |                     |            |
|--|-----------------------------|---|-----------|-------|-------|-------|---------------------|------------|
|  |                             |   | 6.        | 7.    | 8.    | 9.    | Celkem              | Z toho DČD |
| Jazyk<br>a jazyková<br>komunikace          | Český jazyk<br>a literatura | Český jazyk                             | 4         | 3+1   | 4     | 4     | <b>16</b><br>(15+1) | <b>1</b>   |
|  | Cizí jazyk                  | Anglický jazyk<br>nebo<br>Německý jazyk | 3         | 3     | 3     | 3     | <b>12</b>           |            |
| Matematika                                 | Matematika                  | Matematika                              | 4         | 3+1   | 4     | 4     | <b>16</b><br>(15+1) | <b>1</b>   |
| Informační<br>a komunikační<br>technologie | Informatika                 | Informatika                             | 0 + 1     | 1 + 1 | 0 + 1 | 0+1   | <b>5</b><br>(1+4)   | <b>4</b>   |
| Člověk<br>a společnost                     | Dějepis                     | Dějepis                                 | 2         | 2     | 2     | 1+1   | <b>8</b><br>(7+1)   | <b>1</b>   |
|  | Výchova<br>k občanství      | Občanská<br>výchova                     | 1         | 1     | 1     | 1     | <b>4</b>            |            |
| Člověk<br>a příroda                        | Fyzika                      | Fyzika                                  | 1 + 1     | 2     | 1 + 1 | 2     | <b>8</b><br>(6+2)   | <b>2</b>   |
|  | Chemie                      | Chemie                                  |           |       | 2     | 1+1   | <b>4</b><br>(3+1)   | <b>1</b>   |
|  | Přírodopis                  | Přírodopis                              | 2         | 1 + 1 | 2     | 1 + 1 | <b>8</b><br>(6+2)   | <b>2</b>   |
|  | Zeměpis                     | Zeměpis                                 | 1 + 1     | 2     | 1 + 1 | 2     | <b>8</b><br>(6+2)   | <b>2</b>   |
| Umění<br>a kultura                         | Výtvarná výchova            | Výtvarná<br>výchova                     | 2         | 1     | 2     | 1     | <b>6</b>            |            |
|  | Hudební výchova             | Hudební výchova                         | 1         | 1     | 1     | 1     | <b>4</b>            |            |
| Člověk<br>a zdraví                         | Tělesná výchova             | Tělesná výchova                         | 2         | 2     | 2     | 2     | <b>8</b>            |            |
|  | Výchova ke<br>zdraví        | Výchova ke<br>zdraví                    | 0 + 1     | 0 + 1 | 1     | 1     | <b>4</b><br>(2+2)   | <b>2</b>   |
| Člověk<br>a svět práce                     | Pracovní činnosti           | Pracovní činnosti                       | 1         | 1     | 1     | 0+1   | <b>4</b><br>(3+1)   | <b>1</b>   |
|  |                             |   |           |       |       |       |                     |            |
| Volitelný                                  | Volitelný                   | Anglický jazyk<br>nebo                  |           |       |       |       |                     |            |

|                                      |                     |  |           |           |           |                       |                   |           |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-------------------|-----------|
| obsah<br>vzdělávání                  | obsah<br>vzdělávání | Německý jazyk<br>nebo<br>Ruský jazyk<br>nebo |           | 0 + 2     | 0 + 2     | 0 + 2                 | <b>6</b><br>(0+6) | <b>6</b>  |
|                                      |                     |  |           |           |           | <b>1</b><br>(Inf<br>) | <b>1</b>          | <b>1</b>  |
| <b>Disponibilní časová dotace</b>    |                     |  |           |           |           |                       |                   |           |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |                     |  | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b>             | <b>122</b>        | <b>24</b> |

2)

## SOUTĚŽE A OLYMPÁDY

| Název soutěže                 | Počet žáků ve školním kole | Počet žáků v okresním kole | Počet žáků v krajském kole | Počet žáků v celostátním kole | Úspěchy  |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| Zažij Roudnici jinak – Vv     |                            | 99                         |                            |                               | 1. stupeň ZŠ – 1. místo, 2. stupeň ZŠ – 1. místo   |
| Dějepisná olympiáda           | 9. B                       | 2                          | -                          | -                             | -  |
| IT-slot                       | 9. B - 14                  | -                          | -                          | -                             | bez postupu, nejlepší výsledek David Kysela (20 bodů)  |
| IT-slot                       | 8. A - 20                  |                            |                            |                               | nepostoupili do celostátního kola  |
| Olympiáda z anglického jazyka | 22                         | 2                          |                            | -                             | Eva Zapletalová 7.B 1.místo<br>Eliška Štronerová 9.B 14. místo   |
| Olympiáda v českém jazyce     | 8                          | 2                          |                            |                               |  |
| Olympiáda v německém jazyce   | 2                          | -                          | -                          | -                             |  |
| Olympiáda v ruském jazyce     | 5                          |                            | 1                          |                               | Markéta Zemanová, 9.A, 4.m   |
| Zeměpisná olympiáda           | 3                          | 3                          |                            |                               | Ariunbuyan – 9., Zapletalová -12., Seiner Jakub – 12.  |
| Pythagoriáda 5. třída         | 56                         | 3                          | 0                          |                               |  |
| Pythagoriáda 7. třída         | 6                          | 0                          | 0                          |                               |  |
| Recitační soutěž – Škola žije | 20                         | 16                         | 3                          |                               | Karla Zalabáková 4.A, Ema Ercoli 4.B, Matěj Březina 4.B<br>Ocenění poroty za pásmo –<br>M. Husáková, K. Požárová,<br>A. Nováková, N. Simionová,<br>S. Černý – 3. A |
| Výtvarná soutěž – Škola žije  | 169                        | 27                         |                            |                               | Cutychová Anna - 1.,<br>Vašáková Klára - 3., Barda   |

|   |     |   |  |   |  |
|---|-----|---|--|---|--|
|   |     |   |  |   | Patrik, Valenta Roman – 1., Šimralová Eliška, Hendrychová Sabina, Zita Daniel, Velebilová Anna – 1., Hroudová Petra, Ševčíková Natálie, Malá Anežka, Seiner Jakub - 1. |
| Fotografická soutěž – Škola žije              | 2   | 2 |  |   | Hodková Veronika 7. A– 3.  |
| Literární soutěž – Škola žije                 | 1   | 1 |  |   | T. Husáková 8.A - 3. místo   |
| Matematický „Klokan“                          | 365 | 0 |  |   | 2. – 9. třída – pouze školní kolo  |
| Výtvarná soutěž – Máme rádi přírodu           |     |   |  | 2 | Výtvarná část – Sýkorová B. 3. A 3.místo   |
| Zimní přírodovědná soutěž – Muzeum Litoměřice | 200 |   |  |   | Čada, Fidler, Fidlerová 8.B  |

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

| Název soutěže                         | Počet žáků ve školním kole | Počet žáků v okresním kole | Počet žáků v krajském kole | Počet žáků v celostátním kole | Úspěchy  |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| Florbalový turnaj – mladší žáci       | 20                         | 11                         | -                          | -                             | 4. místo   |
| Florbalový turnaj – mladší žákyně     | 20                         | 10                         | -                          | -                             | 2. místo   |
| Florbalový turnaj – starší žáci       | 20                         | 12                         | -                          | -                             | 6. místo   |
| Florbalový turnaj – starší žákyně     | 20                         | 10                         | -                          | -                             | 3. místo   |
| Běh zámeckým parkem Ploskovice        | -                          | 12                         | -                          | -                             | Štichhauerová 8.A - 3. místo                     |
| Vybíjená žáci a žákyně 5. ročníku     | 41                         | 12                         | -                          | -                             | 3. místo   |
| Školní kolo Mc Donald Cup – I. stupeň | 90                         | -                          | -                          | -                             | -  |
| Okrskové kolo Mc Donald Cup           | -                          | 21                         | -                          | -                             | okrskové kolo – starší 2. místo, mladší 3. místo |

|                                    |   |    |    |   |  |
|------------------------------------|---|----|----|---|--|
| Okresní kolo OVOV                  | - | 8  | -  | - | 1. místo   |
| Pohár rozhlasu 6.+ 7. ročník       | - | 21 | -  | - | 1. místo chlapci   |
| Pohár rozhlasu 8.+ 9. ročník       | - | 11 | -  | - | 6. místo   |
| Krajské kolo Pohár rozhlasu - Most | - | -  | 10 | - | 4. místo   |
| Adrenalin cup 2016                 | - | 5  | -  | - | 4. místo   |
| Kopaná - Straškov 6. – 9. ročník   | - | 12 | -  | - | 1. místo   |
| Atletický trojboj 1. stupeň        | 8 | 2  | -  | - | škola 2. místo<br>2. místo Trnovec,<br>3. místo Brandejský |