

Řešení rizikového chování

TABÁK

Užívání tabákových výrobků, elektronických cigaret a vodních dýmek je ve vnějších i vnitřních prostorách školy přísně zakázáno.

1.	Zabránit dalšímu užívání tabákových výrobků nebo elektronických cigaret na půdě školy.
2.	Tabákový výrobek nebo elektronická cigareta je žákovi zabavena a informován ŠMP.
3.	ŠMP sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
4.	Třídní učitel informuje písemně zákonného zástupce žáka.
5.	V závažných případech, zejména dochází-li k opakování, informuje třídní učitel společně s VP orgán sociálně právní ochrany dítěte v Roudnici nad Labem.
6.	Z konzumace tabákových výrobků a užívání elektronických cigaret na půdě školy jsou vyvozena příslušná kázeňská opatření podle školního řádu.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce.

KRÁDEŽE

Krádeže jsou protiprávním jednáním. Přesahuje-li škoda 5000,- Kč, jedná se o trestný čin, jeli škoda nižší, jedná se o přešupek, s výjimkou případu, kdy došlo k použití násilí (vylomení zámku apod.) – trestný čin. Krádež je takové jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho, a to za účelem si ji ponechat, používat ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil, nebo o tom byl informován.

1.	Přítomný pedagog zjistí pohovorem s poškozeným okolnosti krádeže a odhadovanou výši škody. Krádež vždy nahlásit ředitelce školy.
2.	Pedagog předá věc ŠMP a VP.
3.	ŠMP sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
4.	Ředitelka po konzultaci se ŠMP, informuje orgány činné v trestním řízení.
5.	Jeli znám pachatel, je s ním veden ŠMP s VP pohovor s cílem zjistit motivaci jeho činu (proveden zápis a založen do agendy ŠMP a VP).
6.	U náhrady školy by měla být preferována náhrada škody mezi pachatelem a poškozeným.
7.	Třídní učitel informuje zákonné zástupce (u poškozeného ihned, u pachatele po prošetření), popř. OSPOD.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, OSPOD - orgán sociálně-právní ochrany dětí.

NÁVYKOVÉ LÁTKY - DROGY

Psychoaktivními látkami označujeme chemické látky primárně působící na centrálně nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobují dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování. Tyto látky mohou být užívány k rekreačním účelům, pro rituální a duchovní účely nebo jako léčivo.

1.	Přítomný pedagog zajistí podezřelou látku. V žádném případě ji netestuje.
2.	Informuje ŠMP, VP a vedení školy.
3.	Pedagog odvede žáka do sborovny školy a zůstane do příchodu všech výše jmenovaných.
4.	Vedení školy látku uloží do obálky, zalepí a opatří podpisem a razítek školy, uvedou čas, datum a místo nálezu. Obálku uloží do trezoru.
5.	ŠMP provede se žákem intervenční pohovor. V případě intoxikace zavolá lékaře. Rodičům žáka případně poskytne informace o odborné pomoci.
6.	Vedení školy informuje Policii ČR a zákonné zástupce.
7.	ŠMP a VP provedou písemný záznam, přílohou bude vyjádření všech zúčastněných. Zápis založit do agendy ŠMP a VP. Třídní učitel vyvodí sankce.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce.

ŠIKANA

Způsob chování umožňující většinou v bezprostřední komunikaci fyzickým a psychickým týráním druhých získat pocit převahy, moci či určité výhody.

1.	Případ je okamžitě oznámen vedení školy, ŠMP a VP.
2.	Je proveden diskrétní rozhovor s oznamovatelem nebo obětí šikany, případně je vyhodnocen vzkaz ze schránky důvěry.
3.	Budou nalezeni svědci a vedeny individuální rozhovory. V žádném případě nesmí dojít ke konfrontaci obětí a agresora.
4.	Oběť je chráněna před konfrontací s agresorem, který do posledního okamžiku nezná její identitu.
5.	Vyslechnout oběť, neřešit problém před třídou . Spojit se s rodiči oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany, požádat o součinnost.
6.	Bude veden rozhovor s agresorem a proveden zápis. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
7.	O šikaně budou informováni rodiče agresora, stejně tak o sankčních dopadech jednání – NTU, DTU, DŘŠ, snížená známka z chování.
8.	V případě potřeby bude poskytnuta oběti a agresorovi odborná pomoc. Z důvodu nápravy je pracováno s celým kolektivem třídy.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitelky školy.

KYBERŠIKANA

Kyberšikana je forma agrese, která se uplatňuje vůči jedinci či skupině osob s použitím informačních a komunikačních technologií (počítačů, tabletů, mobilních telefonů a dalších moderních komunikačních nástrojů), a ke které dochází opakovaně, ať už ze strany původního agresora či dalších osob - tzv. sekundárních útočníků (např. opakované sdílení nahrávky, opakované komentování apod.). Ačkoli je kyberšikana zpravidla definována jako činnost záměrná, může vzniknout i nezáměrně – např. jako nevhodný vtip, který se v on-line prostředí vymkne kontrole. Kyberšikana je často zaměňována s tzv. on-line obtěžováním.

Termínem on-line obtěžování označujeme jednorázové útoky, jejichž dopad je pouze dočasný.

1.	Pedagog informuje třídního učitele, vedení školy, ŠMP a VP.
2.	Uschovat si důkazy – uchovat a vystopovat veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, uložte www stránky apod.). Na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi či útočníkům zahájeno vyšetřování. Proveden zápis. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
3.	Věc je projednána se zákonnými zástupci oběti s cílem eliminovat možnosti přístupu oběti k agresorovi. Proveden zápis. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
4.	Agresor neznámý - je doporučeno chovat se dle pravidel bezpečného chování na internetu. Agresor známý – jsou kontaktováni zákonní zástupci a informováni o postupu řešení školy (příp. s dalšími subjekty). Došlo-li k činu na půdě školy, jsou vůči agresorovi vyvozeny sankce dle školního řádu. Čin mimo prostory školy, je předán Policii ČR nebo na OSPOD. Proveden zápis. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
5.	Agresor je vyzván k odstranění závadného materiálu ze sítí a zařízení.
6.	Problematika kyberšikany je bez uvedení konkrétních detailů projednána s třídním kolektivem. Provede třídní učitel ve spolupráci se ŠMP.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, OSPOD - *orgán sociálně-právní ochrany dětí*.

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

Komplexní autoagresivní chování, které na rozdíl od sebevraždy nemá fatální následky a které lze chápat jako nezralou odpověď na akutní nebo chronický stres.

1.	Posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození a v případě jeho přítomnosti odeslat dítě, event. i proti vůli rodičů, do spádového psychiatrického zařízení
2.	Kontaktovat rodinu, systematická dlouhodobá spolupráce s rodinou
3.	Předat dítě školnímu psychologovi. Pokud škola nedisponuje školním psychologem, lze samozřejmě využít služeb psychologa pedagogickopsychologické poradny
4.	Motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická/psychiatrická ambulance
5.	Stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy. Zavést pravidlo, že žák může za učitelem přijít kdykoliv, když pociťuje nutkání poškodit se.
6.	Ohlašovací povinnost vůči Policii ČR se netýká přímo sebepoškození, ale problémů často sebepoškození doprovázejících.
7.	Proveden o jednání ze strany školy zápis a založen do agendy ŠMP a VP.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce.

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Neomluvená absence žáka. Přestupek žáka, který úmyslně zanedbává povinnou školní docházku.

1.	Třídní učitel eviduje absenci žáků. V případě vysoké neomluvené absence informuje vedení školy, ŠMP, VP a zákonného zástupce.
2.	Při absenci do 10 neomluvených hodin, zve třídní učitel zákonného zástupce, zjistí důvod nepřítomnosti, informuje o důsledcích, provede zápis, který je založen do agendy ŠMP a VP.
3.	Při absenci nad 10 hodin, svolává ředitelka školy výchovnou komisi. VP provede zápis z jednání. Výchovná komise vyvodí sankce dle školního řádu. Zápis je založen do agendy ŠMP a VP.
4.	Při absenci nad 25 hodin. VP zasílá oznámení na odbor školství a OSPOD v Roudnici nad Labem, s příslušnými dokumenty. (jednání se ZZ, zápisy pohovorů, vyjádření VP, ŠMP a ZZ).

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, OSPOD - *orgán sociálně-právní ochrany dětí*, ZZ –*zákonný zástupce*.

NETOLISMUS

Závislost na tzv. virtuálních drogách, mezi ně patří: počítačové hry, sociální sítě, internetové služby (chaty), televize, mobilní telefony aj.

1.	Může se projevat narušením vztahů, zhoršením prospěchu (nezbývá čas na učení), unavenost (hraje dlouho do noci), ztráty kamarádů, zvýšená agresivita.
2.	Třídní učitel se ŠMP nabídnou pomoc žákovi a zákonným zástupcům.

ŠMP – školní metodik prevence.

VANDALISMUS

Podmínky zacházení se školním majetkem jsou zakotveny ve školním řádu.

1.	Způsobí-li žák škodu a je ochoten a schopen škodu opravit, je preferována oprava svépomocí.
2.	Způsobí-li žák škodu a není ochoten nápravy, kontaktuje TU zákonného zástupce a pokusí se s ním dohodnout způsob nápravy či náhrady škody. Třídní učitel sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
3.	Není-li zákonný zástupce ochoten škodu nahradit, kontaktuje ředitelka školy Policii ČR s podezřením na spáchání přestupku. VP sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
4.	Třídní učitel sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Zápis založit do agendy ŠMP a VP.
5.	Pokud se jednání opakuje a výchovná opatření nemají účinek, VP ohlásí skutečnost na OSPOD.

ŠMP – školní metodik prevence, VP – výchovný poradce, OSPOD - *orgán sociálně-právní ochrany dětí.*